

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «КОЛЛЕДЖ НЕФТЕХИМИИ И НЕФТЕПЕРЕРАБОТКИ
ИМЕНИ Н.В. ЛЕМАЕВА»

Комплект контрольно-оценочных средств

ОУД.10 _____

по специальности/профессии _____

Нижнекамск, 20____ г.

РАССМОТРЕНО на заседании
ПЦК _____ (название ПЦК)
Председатель: _____ ФИО
Протокол № _____
от _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМР

«____» _____ 20____ г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности/профессии
.....
- рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.00 _____

Составитель:

Ф.И.О. - преподаватель, ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт контрольно-оценочных средств	
1.1.	Общие положения	
1.2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
2.	Оценка освоения учебной дисциплины	
2.1.	Формы и методы оценивания	
2.2.	Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	
2.3.	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	
2.3.1.	Типовые задания для оценки результатов текущего контроля	
2.3.2.	Типовые задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	
2.3.2.	Комплект материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена	
2.3.2.1.	Пакет экзаменующихся	
2.3.2.2.	Пакет экзаменатора	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.00 по специальности/ профессии _____.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Освоение содержания учебной дисциплины _____ обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

Результаты обучения и формируемые компетенции	Показатели оценки результата <i>Раскрывается содержание работы (Характеристика основных видов деятельности из примерной программы ФИРО (самим распределить соответствие)</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <i>заполняется в соответствии с разделом 4 программы ОУД</i>
личностные результаты		
Л1.	- знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный), оценка за ПР №, ЛПЗ, Оценка за контрольную работу №
Л2.		
Л3...		
метапредметные результаты		
M1.	-самостоятельная работа по разделам и темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; -участие в работе семинарских занятий, организация дискуссий;	Оценивание самостоятельной внеаудиторной деятельности (самоотчет); сертификаты об участии и т.п;
M2. -		
предметные результаты		
П1. -	- умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.	Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос, оценка за ПР
П2. -		
ОК....		

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины _____.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Формы текущего контроля:

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета (экзамена)* по окончании изучения общеобразовательной учебной дисциплины к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

2.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З и формируемые элементы ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З и формируемые элементы ОК
Раздел 1.				
Тема 1.1.				
Тема 1.2				
и т.д.				
Раздел 2				
Тема 2.1				
Тема 2.2				
и т.д.				

2.3.Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

2.3.1.Типовые задания для оценки результатов текущего контроля

Пример:

Устный опрос по темам

Раздел (Тема)	Вопросы
Раздел 1	
Тема 1.1.	
Раздел 2	
Тема 1. 2.	
Раздел 3	

Тест по теме 1.2. _____

Часть А.

1.

А)

Б)

В)

Критерии оценки....

2.3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (если предусмотрено учебным планом)

Текст задания:

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

Критерии оценки: ...

2.3.2. Комплект материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена

2.3.2.1. Пакет экзаменующихся

Перечень экзаменационных вопросов:

1.

Практические задания экзаменационных билетов:

1.

2.3.2.2. Пакет экзаменатора

1. Условия

Количество вариантов задания для экзаменующегося - _____.

Время на подготовку и выполнение:

- подготовка ____ мин.;
 - выполнение ____ мин.;
 - оформление и сдача ____ мин.;
- всего ____ час ____ мин.

Оборудование:

2. Инструкция для экзаменующихся

Последовательность и условия выполнения задания:

-
-
-

3. Критерии оценки

3.1. теоретических заданий:

- - «отлично» -
- - «хорошо» -
- - «удовлетворительно» -
- - «неудовлетворительно» -

Уровень подготовки оценивается в баллах:

«5» - ____ % - ____ % правильных ответов;

«4» - ____ % - ____ % правильных ответов;

«3» - ____ % - ____ % правильных ответов;

«2» - ____ % и менее правильных ответов.

3.2 практических заданий:

- **Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу
- **Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования
- **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу
- **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу